

「いじめ」について 校長 柳田 昭彦

2学期の最初の全校朝会のお話で「いじめ問題を考える週間」に合わせて、2つのことを取り上げました。一つ目は、昨年度まで本校の校長を務めていた大脇校長先生の5月の学校便りで二つ目は平成26年に本校に転校してきた生徒の県の人権作文コンテスト(最優秀賞)についてでした。2つの話題に共通するのは「いじめ」です。

1つ目の話の内容は、転校生の気持ちについてです。大脇校長先生と奥様が教員であったために、娘さんは4回転校することになり、保育園・幼稚園を2回、小学校を2回転校したそうです。全然知らない、人間関係の出来上がった集団の中に飛び込んでいくことは、非常に大変で、不安だったそうです。しかも、転校生ということで、何度もいじめられたそうです。以下は、昨年の学校便りの5月号を引用します。

・・・全校生徒で包み込んで、優しく接してほしいと思います。

「相手の気持ちを考えた言動ができる」というのは人間として素晴らしいことであり、大切なことです。「自分がもし転校生だったら」と立場を置き換えて考え、優しく行動できる田検中学校の生徒であってほしいと、強く願います。藤原さんが1日も早く、田検中学校に慣れてくれるように、全校生徒で応援してほしいと思います。

私は、田検中学校の生徒には、包み込んで、優しく接することができる土台ができていると思っています。このことを誇りにして今後も学校生活を送ってほしいです。

2つ目の話の内容は、平成26年に田検中学校に3年生から転校してきた女子生徒の話です。その生徒は転校前の1年生の時に、ひどい「いじめ」を受け、2年生では立場が逆転し、一人の生徒と一緒にいじめられる側になりました。いじめはとても辛いと知っているのに、その生徒は人をいじめたそうです。そうしかできなかったと述べています。そんな自分が嫌になり自分を変えたいと田検中への転校を決意しました。田検中に転校してきて、やっと素直な気持ちで毎日を過ごせるようになったそうです。以下は、本人の人権作文を引用します。

・・・目の前に何か大きな壁があった時、一般的には「逃げないで立ち向かい、克服する」ことが良いことで、どちらかと言えば「あきらめて逃げる」ことは悪いことになりがちだと思います。しかし全てがそうではないと思います。もちろん逃げない方がずっとかっこいいです。人として強いと思います。逃げなくて平気なら、私だって逃げません。しかし、みんなが強いわけではないのです。心ない言葉一つや、ささいな動きでも傷つく人がいます。違うと思って言い返すことができずに悩む人もいます。立ち向かえない人は、逃げるしかないのです。・・・

この作文は、平成26年から田検中学校の玄関に貼ってあります。来校の際、読んでもらえればと思います。

力が付いています～全国学力・学習状況調査～

4月に3年生を対象に実施した、「全国学力・学習状況調査」の結果が公表されました。本校生徒は、全教科で県平均を上回り、国語は全国平均も上回り、数学と英語は、わずかに下回りました。国語の良い点は「概要把握や情報の精査をして活用すること」等の「思考力・判断力・表現力」で、課題点は「推し量るの推しの書き取り」や「古語の意味」等の基礎・基本事項の定着です。数学の良い点は「思考・判断・表現の正答率」で、課題点は「基本的な数学的知識の理解」や「基本的な計算力」です。英語の良い点は「知識・理解に関する正答率」や「記述式の回答」で、課題点は「書く問題(特に2文以上)は避けたり、諦めたりする傾向がある」ところです。優れている点は伸ばし、課題は克服できるように、今後も教職員一体となって指導法改善に努め、更にICT等も利活用し、個に応じた指導も充実させ、生徒が「学習＝楽しい」と思えるように学習者主体の授業への転換を行っていきます。御家庭でもいろいろなことを経験させてください。

学習状況について回答する「生徒質問紙」では「友達関係に満足している」や「困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」、「地域の行事に参加している」、「規則正しい生活」等に多くの生徒が回答しました。しかし、「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいあるか」や「学校の授業時間以外に、普段一日あたりどれくらい勉強するか」、「授業で学んだことを、他の学習に学習で生かしている」には、回答が少なかったです。良いところは更に伸ばし、課題は克服へ向けて学校全体で取り組もうと思います。御家庭でも今一度「学習がどのように社会と結び付いているか、学習につなげられるか」等について親子で一緒に考えてみてください。

	本校	県との比較	全国との比較
国語	72.0	±2.0	±2.2
数学	50.0	+2.0	-1.0
英語	45.0	+3.0	-0.6

みんな真っ黒一生懸命～親子ふれ合い作業～

9月9日の土曜授業で、親子ふれ合い作業を実施しました。当日は晴れてとても暑い中、たくさんの保護者の皆様に御参加いただき、学校がきれいになりました。ありがとうございました。

学校のグラウンドや県道側の花壇等の除草をいただきました。生徒数が減少しているのに、日頃なかなか除草作業等の整備ができない所なので、助かりました。グラウンド内の花壇の撤去もいただきました。地域企業から砂利も無償提供していただき、グラウンドがすっきりしました。他にも、ゴールポストの移動や校内の草刈り、芝刈りの作業等に御協力いただきました。本当にきれいになり、体育大会の成功へつながったと思います。本当にありがとうございました。



一人一人が光り輝いた1日～第76回田検小中合同体育大会～

24日に第76回田検小学校・田検中学校合同体育大会を開催しました。今年はアフターコロナということで、プログラムを少し増やして午前中開催で、入場者も制限をなくして、盛大に開催することができました。

秋空の下、「巻き起こせ 熱戦の風 光り輝け わんきゃの姿」をスローガンに、児童生徒は一つ一つの競技や演技に一生懸命取り組みました。エッサッサは、男子の力強さと演技に込めた思いが光る演技でした。一人一人が気合いを入れて精一杯声を出し、3年生がリーダーシップを発揮し、まとまりのある演技になったと思います。女子のダンスは、練習から3年生が中心となりよく引っ張りました。本番では入場から笑顔いっぱい、ダンス中も楽しそうに踊り、観客を大いに楽しませました。今年は、綱引きで紅白対抗と親子対決を行いました。小学生は白組、中学生は紅組が勝ちましたが、走る姿以外の児童生徒の様子に会場からもたくさん声援が上がりました。親子対決は、保護者の圧勝でした。今年度から新しく取り入れた「島のブルース」は、地域の方々がたくさん参加していただき、盛り上がりました。応援団も夏休みや昼休み、放課後と団長を中心に集中して練習を頑張ったので、両組とも工夫を凝らした締めのあるすばらしい演舞でした。全員がそれぞれ輝き、小中学生も、観客も感動の多い体育大会になったと思います。

今回の体育大会も、保護者の方々の御理解と御協力に支えられた大会になりました。これからも田検中学校の教育活動への御協力をよろしくお願いします。本当にありがとうございました。



白組優勝



今年は今までと違い保体委員長として、まとめる役割だったので、不安が大きかったです。それでも、みんなの協力があったので、何とか役目を果たすことができてよかったです。最後の体育大会を3年生全員で競技することはできなかったけれど、一生懸命取り組むことができて、いい思い出になりました。

保体委員長 時田 小羽さん

今回の体育大会は、僕は保体部の副委員長としての立場で参加し、小羽姉や有田先生の指導の下、大きな役目を努められました。去年とはまた違った緊張感がありました。来年は、今年の体育大会を超えられるように、頑張りたいです。

副委員長 碓元 瑛太さん

私たち3年生にとっては、小学生から参加してきた最後の合同体育大会でした。欠席者が多かったり、雨で練習ができなかったりして、不安が大きかったけれど、団長として紅組をまとめられたと思います。結果は、負けてしまったけれど、ダンスや応援団で思いっきり演舞できて、最高の体育大会になりました。

紅組団長 川畑 紅愛さん

初めての応援団長で、始めは務まるか不安で、緊張しました。けれども、最後まで頑張ることができてよかったです。団長として、みんなへの声かけ等に気を付けながら行動しました。来年は、大島高校の体育祭で優勝できるように頑張ります。

白組団長 峯 京太郎さん

みんなの力で～統計グラフ発表会～

9月4日に統計グラフの発表会を行いました。今年も6つのグループに分かれ、SDGs 17の目標について統計グラフを作成し、発表しました。



発表では、複数の事実を関連付けて考察し、多面的・多角的な視点での発表が多数あり、年々深い学びとなっている様子が伺えました。

また、今年もグループを異学年で構成したので、様々な意見を基に話し合っている場面も多く見られました。

【10月】のおもな行事

- 5日(木) 芸術鑑賞会(5・6校時)
- 14日(土) 土曜授業
生徒会役員選挙・立会演説会
- 13日(金) 村人権教育講演会(兼家庭教育学級)
- 16日(月) 後期時間割スタート
- 20日(金) 青山学院大学生来校
- 21日(土) テーブルマナー教室(3年)
- 26日(木) 生徒会役員引き継ぎ会
- 27日(金) 自転車遠足(船越海岸)
- ※ 11月1日 県民週間(～7日)



【田検中・学校だより「田城」2023・9月号】※田検中学校ブログも併せて御覧ください。

田検中学校ブログ 検索 ←チェック

